

■テーマ リズモア校の友達と将来のこと、行きたい国について交流を深めよう。

■交流の様子



■交流内容

- (1)北山とリズモアの天気、時刻などの交流
- (2)教科について伝え合う（算数）
- (3)将来の夢紹介（6年）
- (4)行きたい国紹介(5年)
- (5)国歌斉唱(オーストラリア国歌、君が代)
- (6)質問

5、6年生にとって今年度3回目のリズモア校との交流でした。1月31日に交流の予定でしたが、うまく接続ができなかったため、リズモア校との交流が最後となる6年生を優先してもらい、今回2月7日に交流をさせていただきました。

最初に、北山校とリズモア校の天気や時刻などの交流を行いました。北山の朝の気温は3～4度でしたが、リズモアは30度ということで、オーストラリアの夏の暑さを想像することができました。

次は、教科について紹介しました。前回発表できなかった算数について、5年生の二人組が紹介をしました。分数の足し算、引き算、平行四辺形の面積、三角形の面積について問題を出しました。分数の足し算や引き算については、分母が異なるため、通分が必要な問題でした。分数の足し算では、リズモア校のある子どもが挙手をし、意気揚々と計算をしていましたが、分母同士、分子同士を足して計算していたため答えが間違っていました。4問とも難易度の高い問題だった様子でした。今、リズモア校の子ども達は、概数を習っているということでした。分数の計算はまだ習っていなかったようですが、すばらしいチャレンジでした。

3つ目に、6年生が将来の夢を紹介しました。「I want to be～」という表現を使い、なりたい職業や理由を紹介したり、相手になりたい職業について尋ねたりしました。

4つ目に、5年生が行きたい国について紹介しました。「I want to go to～」という表現を使い、行きたい国や、そこで食べたいもの、買いたいもの、やりたいことなどについて紹介しました。

最後に、お互いの国歌を紹介しあいました。北山校では、オーストラリアの国歌を練習していたので、披露すると、リズモア校の子ども達が喜んでくれました。12月末にリズモア校にニューイヤーカードを送っていました。今回、リズモア校の子ども達が、届いたカードを嬉しそうに見せてくれました。北山校の子ども達も、相手が喜んでくれているのを見ることができて、笑顔いっぱいでした。

■児童の感想

- ・むこうに、自分が作ったニューイヤーカードが届いていて、それを見せてくれたのでとてもうれしかったです。(5年 女子)
- ・この前はできなかったけれど今日はできてよかったです。算数で問題を出したときに、まだそれを習っていないと言われびっくりしました。行きたい国も言えてよかったです。(5年 男子)
- ・将来の夢についての発表では、相手に伝わるようにゆっくり、はっきり言えたのでよかったです。オーストラリア国歌では、覚えて歌えたのでよかったです。(6年 女子)